保護者等からの児童発達支援事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 6 年 3 月 5 日

	事業	所名 あそび王国野田本部事業所	<u>保護者</u>		児童数		— —	割合 65 %
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保 されているか	27	1	1	1	・広くて綺麗です。 ・クッキングやダンス など幅広く活動するこ とができていると思い ます。	
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	29			1	・いつも子ども一人ひ とりを見てくれている と思います。 ・いつも先生がたくさ んいると思います。	
	3	生活空間は、 <u>本人にわかりやすく構造化された環境*1</u> になっているか。また、 障がいの特性に応じ、事業所の設備等 は、バリアフリー化や情報伝達等への配 慮が適切になされているか	27	1		2	ロッカーなどがあり分 かりやすいと思いま す。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる 環境になっているか。また、子ども達の 活動に合わせた空間となっているか	28	1		1	・施設に入る時のアル コール消毒は行われて いるか分かりません が、掃除はされていて 綺麗だと思います。 ・綺麗です。	
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>児童発達支援計画*2</u> が作成されているか	29	1			細かなところまで見て 作成されています。	
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	28	1		1		
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われ ているか	30					
	8	<u>活動プログラム*3</u> が固定化しないよう工 夫されているか	29	1			・ンさ激いでは、からなくなくだなで、さいして様とがすくないがあいがあいまたがあり、こいがあり、これがすりのかがあり、これがあり、これがあり、これがあり、これがあり、これがあり、これがあり、これがあり、これがあり、これがは、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが	
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交 流や、障がいのない子どもと活動する機 会があるか	7	4	2	17	年齢が様々なので良い 刺激になっていると思 います。	公園や公共施設利用など の課外活動の際にかかわ ることができるように促 しています。
保護者への説	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な 説明がなされたか	30				資料に沿って説明して くれました。	
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達 支援の提供すべき支援」のねらい及び支 援内容と、これに基づき作成された「児 童発達支援計画」を示しながら支援内容 の説明がなされたか	30				資料に沿って説明して くれました。	

明 (保護者に対して家族支援プログラ アレント・トレーニング*4等)が ているか	ム (<u>ペ</u> 行われ 13	5	3	9	・都合か合えは参加したいです。 ・利用が少ないので、 難しい面はありそうで	保護者の方のご都合もあ り、参加者がなかなかなかまらないこともありまきない、今後も講師の先生を が、今後も講師の先生を 招いての講演会の開催を 計画していきます。
---	------------------------	---	---	---	---	---

	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題に ついて共通理解ができているか	29	1			・毎年の機、くまれたが、 ・毎には、 ・毎には、 ・毎には、 ・毎には、 ・毎には、 ・毎には、 ・毎には、 ・毎には、 ・毎には、 ・毎には、 ・毎には、 ・毎には、 ・毎には、 ・一日には、 ・での機、 ・での機、 ・での機、 ・でいる。 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児 に関する助言等の支援が行われているか	19	4	2	5	・毎回よく見てくれて います。 ・相談に応じてアドバ イスをくれます。 ・利用が少ないので、 難しい面はありそうで す。	面談など必要に応じて対 応することができるよう にしていきます。
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援さ れているか	4	5	8	13	保護者も忙しくてなか なかそこまでは難しそ うです。	保護者同士のかかわりが もてるよう、イベントや 講演会などを計画してい きます。
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	27			3		
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝 達のための配慮がなされているか	29			1	・活動記録やLINEでや りとりできるのはとて も良いと思います。	
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動 概要や行事予定、連絡体制等の情報や業 務に関する自己評価の結果を子どもや保 護者に対して発信されているか	25	4		1	・ホームページなどで 活動の紹介をしてくれ ています。 ・毎回活動記録を渡し てくれます。	ホームページやSNSなど をより知っていただき、 見ていただけるようお知 らせしていきます。
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されてい るか	26	1		3		
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	20	3	1	6	防犯教室や災害時の避 難のDVDを見たりして いるようです。	ホームページやSNSでお知らせしていますが、それ自体をより知っていただき、訓練の日に来でいただき、訓練なの日に知っていたださい方々にも知っていただけるよう努めていきます。
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出、その他必要な訓練が行われている か	18	2	1	9	子どもから避難訓練の 約束の話を聞きまし た。	ホームページやSNSでお 知らせしていますが、そ れ自体をより知っていた だき、訓練の日に来所で きない方々にも知ってい ただけるよう努めていき ます。
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	28	2			・とても楽しみにしています。 ・毎日のスケジュールの一つとして欠かせない通所となっていて、 『行くよー!』と楽しみにしています。	
	23	事業所の支援に満足しているか	28	2			・いろいろいろいろいろいろいろいろいろいろいろいろなッス、 や英しいですののでものがでものがです。 ・土の他のでものがでいると思所できる。 ・さと思うできるいではないですのがたいです。 ・さとにはないできるいです。	

^{*1} この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

^{*2} 児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

^{*3} 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

*4 保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、 動を獲得することを目標としています。	障がいの特性を踏まえた褒め方等を学ぶことで、子どもが適切な行